

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 377 КИРОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»**

(МОУ детский сад № 377)

400059, г. Волгоград,  
ул. им. Кирова, 94а  
400021, г. Волгоград,  
ул. Колосовая, зд. 6а

Телефон/факс: 8 (8442) 44-26-81  
E-mail: [dou377@volgadmin.ru](mailto:dou377@volgadmin.ru)  
Сайт: <http://mou377.oshkole.ru>

**ОТЧЕТ**

**о ходе и результатах реализации инновационного проекта (программы)**

<b>1. Сведения о региональной инновационной площадке</b>	
1.1. Полное наименование региональной инновационной площадки (далее – РИП)	муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №377 Кировского района Волгограда»
1.2. Полное наименование учредителя РИП	Департамент по образованию администрации Волгограда.
1.3. Тип РИП	Дошкольная образовательная организация
1.4. Юридический адрес РИП	400059, Волгоградская область г. Волгоград Кировский район ул. им. Кирова, д.94а
1.5. Руководитель РИП	Буравлева Людмила Аркадьевна
1.6. Телефон, факс РИП	<u>44-26-81</u>
1.7. Адрес электронной почты	<a href="mailto:dou377@volgadmin.ru">dou377@volgadmin.ru</a>
1.8. Официальный сайт РИП со ссылкой на проект и отчет	Сайт: <a href="http://mou377.oshkole.ru">http://mou377.oshkole.ru</a>
1.9. Состав авторов проекта (программы) с указанием функционала	<p>Научный руководитель - Черезова Лидия Борисовна, канд. биол. наук, руководитель Межвузовской научно-исследовательской лаборатории экологического образования детей, доцент Волгоградского государственного социально-педагогического университета.</p> <p><b>Функционал:</b>          Осуществляет научное руководство инновационной деятельностью.          Организует научные исследования и разработки по теме исследования.          Консультирует работы экспертных, творческих групп и т.д. (по основным направлениям инновационной деятельности); составляет программы эксперимента на учебный год, координирует действия исполнителей (на базе детского</p>

	<p>сада), обобщает совместно с участниками эксперимента полученные результаты.</p> <p>Анализирует, обобщает аналитические материалы по результатам исследования. Собирает, обрабатывает, анализирует и обобщает результаты исследований, научно-исследовательскую информацию, инновационный опыт.</p> <p><b>Авторы - разработчики:</b>  Буравлева Людмила Аркадьевна заведующий МОУ детским садом №377. <b>Функционал:</b>  Создание благоприятных материальных, управленческих, психологических условий для внедрения инновационного проекта.</p> <p>Осуществление общего контроля и руководства.</p> <p>Прогнозирование зоны ближайшего развития МОУ детского сада №377, координация деятельности по выполнению инновационного проекта;</p> <p>Регулярный анализ хода инновационной деятельности и внесение корректив.</p> <p>Выявление критических "точек" процесса внедрения и устранение недостатков в инновационной деятельности.</p> <p>Горбатенко Ольга Федоровна старший воспитатель МОУ детского сада №377.</p> <p><b>Функционал:</b>  Формирование информационно-инновационного банка (данных о ППО, о новых исследованиях в системе инновационной деятельности в ДОО, о новых педагогических технологиях).</p> <p>Прогнозирование развития научно-методической деятельности педагогов, планирование и организация инновационной деятельности, научно-методической и организационно-педагогической работы.</p> <p>Контроль и оценка научно-методической работы совместно с экспертами.</p> <p>Организация системы методической работы.</p> <p>Руководство творческими группами и временным творческим коллективом.</p> <p>Регулирование и коррекция хода инновационной деятельности, устранение недостатков.</p> <p>Подготовка и издание методических рекомендаций.  Аналитическая деятельность.</p>
<p>1.10. При необходимости указать организации, выступающие соисполнителями проекта (программы)</p>	<p>указать их функционал</p>

1.11. Тема проекта (программы)	«Развитие инновационного потенциала педагогического коллектива детского сада»
1.12. Цель проекта (программы)	Разработка и внедрение программы развития инновационного потенциала педагогов дошкольного образовательного учреждения и педагогического коллектива в целом.
1.13. Задачи проекта (программы)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Исследование и анализ уровня готовности педагогов к инновационной деятельности Организация работы Творческой лаборатории и уровня инновационного потенциала каждого педагога и педагогического коллектива в целом педагогического коллектива.</li> <li>2. Использование разнообразных форм, методов, средств и способов развития инновационного потенциала педагогов дошкольного учреждения: организация работы Творческой лаборатории педагогов и Школы начинающего педагога.</li> <li>3. Совершенствование научно-методической работы детского сада по развитию инновационного потенциала педагогов.</li> <li>4. Повышение мотивации педагогов для активного внедрения инновационных технологий в работе с дошкольниками и родителями.</li> <li>5. Активизация творческого потенциала педагогов по обобщению и распространению передового педагогического опыта.</li> <li>6. Формирование образа успешного педагога через формирование и своевременное ведение электронного портфолио.</li> <li>7. Разработка и реализация модели управления реализацией ООП детского сада на основе использования проектной технологии с участием всего педколлектива.</li> <li>8. Обобщение опыта развития инновационного потенциала педагогов в условиях ФГОС ДО и профстандарта педагога на уровне авторской программы.</li> <li>9. Определение путей координации и сотрудничества с другими инновационными площадками России, региона, вузами, научно-исследовательскими учреждениями в целях ускорения и повышения эффективности инновационных процессов в МОУ детский сад №377.</li> </ol>
1.14. Срок реализации проекта (программы)	2016-2021 гг.
1.15. Этапы проекта (программы)	Итоговый – рефлексивно-обобщающий
Задачи на данный этап	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Систематизация банка передового педагогического опыта педагогов Обобщение опыт инновационной деятельности детского сада.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие МОУ детского сада №377 и отдельных педагогов, успешно реализовавших инновационные технологии в научно-практических конференциях, конкурсах, выпусках научных статей.</li> </ul>
<p>Использованные источники финансирования (с указанием объема финансирования)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Субсидия из бюджета Волгограда на выполнение муниципального задания</li> <li>- собственные доходы учреждения</li> </ul>
<p><b>2. Аналитическая часть</b></p>	
<p>2.1. Описание соответствия заявки и полученных результатов</p>	<p>Результаты, полученные на третьем этапе реализации инновационного проекта, соответствуют заявке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация системы самообразования педагогов и его методического сопровождения;</li> <li>- повышение профессиональной компетенции начинающих педагогов детского сада с помощью интерактивных форм методической работы.</li> </ul> <p>Роль методической службы на третьем этапе заключалась в том, чтобы помочь начинающим педагогам выбрать, сформулировать и откорректировать темы по самообразованию, грамотно спланировать работу. Эти вопросы были внесены в план научно-методической работы и в план работы Школы начинающего педагога.</p> <p>Значительный профессиональный рост педагогов виден в работе Творческой лаборатории, которая берет на себя некоторые методические функции, такие как наставничество, информирование, разработка методических рекомендаций, выпуск Педагогического вестника «Инновационные образовательные технологии» и др.</p> <p>Определены формы организации самообразования: индивидуальная и коллективная.</p> <p>Разработаны и реализуются на практике различные методы организации методического сопровождения самообразования педагогов.</p> <p>Планы самообразования составляются в виде интеллектуальных карт.</p> <p>Педагоги используют в работе с дошкольниками инновационные педагогические технологии: проектная технология, интеллектуальные карты, игровые технологии, квест-технология, ИКТ и др.</p>
<p>2.2. Описание текущей актуальности продукта</p>	<p>1. Система самообразования педагогов и реализация в работе с дошкольниками инновационных педагогических технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Включение в инновационный процесс 100% педагогического коллектива;</li> <li>✓ Осознанная потребность педагогов в непрерывном профессиональном образовании;</li> <li>✓ Модернизация организационной структуры управления -</li> </ul>

	<p>создание управленческой команды;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Расширение методической службы ОО;</li> <li>✓ Повышение профессионального мастерства и методической компетентности педагогов: умение ставить цели, планировать, работать с литературой, интернет-ресурсами;</li> <li>✓ Совершенствование содержания дошкольного образования: внедрение современных форм, методов обучения и воспитания дошкольников, инновационных образовательных технологий.</li> </ul> <p>2. Система методического сопровождения работы начинающих педагогов.</p>
--	---

**Реализация дорожной карты проекта (программы)**

Задачи и шаги реализации	Выполнено/не выполнено	Причины невыполнения
<p>Задача 1: исследование и анализ уровня готовности педагогов к инновационной деятельности и уровня инновационного потенциала каждого педагога и педагогического коллектива в целом педагогического коллектива</p>		
Шаги реализации		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• диагностика уровня развития инновационного потенциала педагогов;</li> <li>• разработка плана научно-методической работы;</li> <li>• создание Школы начинающего педагога «Путь к совершенству»;</li> <li>• создание Творческой лаборатории педагогов.</li> </ul>	<p>Выполнено</p> <p>Выполнено</p> <p>Выполнено</p> <p>Выполнено</p>	
<p>Задача 2: поиск и реализация наиболее эффективных форм, средств, методов и способов развития инновационного потенциала педагогического коллектива МОУ детского сада №377</p>		
Шаги реализации		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• организация работы Школы начинающего педагога «Путь к совершенству» и творческой лаборатории;</li> <li>• создание информационного банка, обеспечивающего эффективность использования инноваций в системе дошкольного образования;</li> </ul>	<p>Выполнено</p> <p>Выполнено</p>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка и ведение карты участия педагога в реализации проекта;</li> <li>• разработка методических рекомендаций по разработке авторских программ, внедрению инновационных технологий в практику работы с детьми;</li> <li>• создание образовательной среды в ДОО для реализации проекта;</li> <li>• создание странички педагога на сайте детского сада;</li> <li>• реализация в работе с детьми современных инновационных технологий</li> </ul>	<p>Выполнено</p> <p>Выполнено</p> <p>Выполнено</p> <p>Выполнено</p> <p>Выполнено</p>	
<p>Продукт проекта (программы)</p>		
<p>Полученный продукт (учебные планы, программы, учебно-методические материалы, пособия, рекомендации, разработки, статьи и др.)</p>	<p>план научно-методической работы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- план работы Творческой лаборатории и Школы начинающего педагога</li> <li>- материалы педагогического вестника «Инновационные педагогические технологии»: методические рекомендации,</li> <li>- образовательные и педагогические проекты педагогов, детей и родителей</li> <li>- планы самообразования педагогов в виде интеллект-карт</li> <li>- банк передового педагогического опыта педагогов</li> </ul>	
<p>Рекомендации по использованию полученных продуктов</p>	<p>Продукты инновационного проекта рекомендованы: педагогам других детских садов, старшим воспитателям, методистам, руководителям, ученым.</p>	
<p>Описание методов и критериев мониторинга качества продуктов проекта; результаты удовлетворенности участников образовательного процесса</p>	<p>Методы мониторинга: анкетирование, отчеты по самообразованию в виде презентации, сообщения, статьи в журналах, сборниках, практический показ работы с детьми и др.</p> <p>Критерии мониторинга: степень владения навыками самостоятельной работы, уровень освоения педагогами инновационных технологий, факторы, стимулирующие и препятствующие развитию педагогов.</p>	

Прогноз развития проекта (программы) на следующий год	<p>Внедрение инновационных педагогических технологий в работу с дошкольниками, обобщение опыта работы педагогов.</p> <p>Разработка методического и дидактического материала по темам самообразования.</p> <p>Участие педагогов в профессиональных конкурсах. Презентация опыта работы на конференциях, семинарах различного уровня.</p> <p>Публикация опыта работы педагогов.</p>
Достигнутые внешние эффекты	
Эффект	достигнут
Описание и обоснование коррекции шагов по реализации проекта (программы) на следующий год	Использование в работе с дошкольниками инновационных педагогических технологий и обобщение передового педагогического опыта